

คู่มือเล่มหลักสูตรระยะสั้น/อบรม/ ประกาศนียบัตร



ปกนอก
ตรามหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรธานี

หลักสูตร.....

พุทธศักราช 25.....

(ระบุปี พ.ศ.ให้ตรงกับปีที่เปิดใช้หลักสูตรนี้)

จัดให้กึ่งกลางหน้ากระดาษ

สังกัด.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

หมายเหตุ ข้อมูลสีแดงให้ลบหรือปรับข้อความได้
ข้อความสีดำห้ามตัดคำออกแต่สามารถเพิ่มเติมได้



ปกใน
ตรามหาวิทยาลัยโป่ง สีขาวดำ

หลักสูตร.....

หลักสูตรพุทธศักราช 25.....

(ระบุปี พ.ศ.ให้ตรงกับปีที่เปิดใช้หลักสูตรนี้)

สังกัด.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

หมายเหตุ ข้อความสีแดงให้ลบหรือปรับข้อความได้
ข้อความสีดำห้ามตัดคำออกแต่สามารถเพิ่มเติมได้

สารบัญ

	หน้า
ชื่อหลักสูตร	1
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	
ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	
สถานที่จัดการเรียนการสอน	
หลักการและเหตุผล	
วัตถุประสงค์	
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	
ระบบการจัดการศึกษา	
การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา	
โครงสร้างหลักสูตร	
คำอธิบายรายวิชา	
อาจารย์ผู้สอน	
สมรรถนะของผู้สำเร็จการอบรม	
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	
แผนการแสดงผลการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	
การวัดผลและประเมินผลการอบรม	
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....
ภาคผนวก ข	โครงการพัฒนาหลักสูตร.....
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

สังกัด

.....

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย :สาขาวิชา.....

ภาษาอังกฤษ :Program in.....

2. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า..... หน่วยกิต/ชั่วโมง (เลือกระบุอย่างใดอย่างหนึ่ง)

3. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

⇒ ชื่อหน่วยงาน.....

⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตร..... พ.ศ. 25... เปิดสอนเมื่อวันที่....เดือน.....พ.ศ.....

สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่/25.... วันที่ เดือน.....พ.ศ. 25.....

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่..../25....วันที่....เดือน.....พ.ศ. 25.....

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สังกัด..... มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

6. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

7. วัตถุประสงค์

2.1.....

2.2.....

2.3.....

8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 8.1 ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ
- 8.2 ผู้ที่ทำงานแล้วแต่ต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะที่แตกต่างไปจากเดิม
- 8.3 ผู้สูงอายุหรือผู้ที่เกษียณแล้วต้องการจะประกอบอาชีพอื่นที่แตกต่างจากเดิม
- 8.4 มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ)

9. ระบบการจัดการศึกษา

9.1 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาในการศึกษา.....ชม.(ทฤษฎี.....ชม., ปฏิบัติ.....ชม.)

9.2 แผนการรับนักศึกษา

รับนักศึกษารุ่นละ.....คน

9.3 ค่าลงทะเบียน

ค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร.....บาท/คน

10. การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชา

เป็นไปตาม.....

11. โครงสร้างหลักสูตร

11.1 หลักสูตร

11.1.1 จำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า....หน่วยกิต/ชั่วโมง (เลือกระบุอย่างใดอย่างหนึ่ง)

11.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

XX12345	ความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ	หน่วยกิต/ชั่วโมง
	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....	
XX12345	ชื่อวิชาภาษาไทย.....	หน่วยกิต/ชั่วโมง
	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....	

11.1.3 แผนการศึกษา

ตัวอย่าง

รหัสวิชา/ ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวน (ชั่วโมง)	ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ปฏิบัติ (ชั่วโมง)
1. ความรู้ทั่วไปของ ผู้สูงอายุ	1.การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ 2.เจตคติต่อผู้สูงอายุในทุกมิติ 3.การอยู่ร่วมกันและความเข้าใจซึ่งกันและกัน -การสื่อสารที่เหมาะสม -ทักษะการฟัง 4.สิทธิและสวัสดิการผู้สูงอายุ (กฎหมาย สวัสดิการรักษายาบาล เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ เบี้ย ยังชีพคนพิการ)	3	3	-
2...				
3...				
4.การวัดผลและ ประเมินผลการอบรม	4.1 การทดสอบและประเมินภาคทฤษฎี ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4.2 การทดสอบและประเมินภาคปฏิบัติ ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			
รวม	ชั่วโมง			

11.1.4 คำอธิบายรายวิชา *การเขียนคำอธิบายรายวิชา ให้เขียนเป็นวลี(fragment) เพื่อแสดงถึงหัวข้อที่จะสอนในรายวิชา ภาษาไทย ให้ถูกต้องตามราชบัณฑิตยสถาน ไม่มี ไม่ยมก (ๆ) คำว่า อื่นๆ ต่างๆ เช่น เป็นต้น ภาษาอังกฤษต้องตรงกับภาษาไทย ไม่มี a, an, the, because .* คำอธิบายรายวิชาที่มีชั่วโมงปฏิบัติ อาจใช้คำว่า “ฝึกปฏิบัติ.....” ต่อด้วยหัวข้อที่จะสอน

XX12345.....ชื่อวิชาภาษาไทย..... จำนวน 3 ชั่วโมง (ทฤษฎี 3 ชั่วโมง/ปฏิบัติ - ชั่วโมง)

.....ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....

ขอบข่ายรายวิชา

ความหมาย สถานการณ์ผู้สูงอายุในปัจจุบัน เข้าใจการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้สูงอายุ สิทธิและสวัสดิการผู้สูงอายุที่พึงได้รับทางด้านการรักษายาบาล การดำรงชีพและสิทธิอื่น ๆ รวมถึง การมีเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ การดูแลด้วยความเข้าใจ มีการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีเทคนิคเบื้องต้นในการสื่อสารกับผู้สูงอายุ รวมถึง การรับฟังปัญหาและความต้องการต่าง ๆ ของผู้สูงอายุ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ.....

.....

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีผู้สูงอายุ กระบวนการชราและการเปลี่ยนแปลงในวัยผู้สูงอายุ
- 2) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- (1) การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ
 - แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ
 - การแบ่งประเภทผู้สูงอายุ
 - กระบวนการชราภาพและการเปลี่ยนแปลงในวัยผู้สูงอายุ
- (2) เจตคติต่อผู้สูงอายุในทุกมิติ
 - การรับรู้ต่อการสูงอายุ
 - ความเสมอภาคทางเพศ
- (3) การอยู่ร่วมกันและความเข้าใจซึ่งกันและกัน
 - การสื่อสารที่เหมาะสม
 - ทักษะการฟัง
- (4) สิทธิและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ
 - กฎหมาย
 - สิทธิของผู้สูงอายุตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
 - สวัสดิการรักษายาบาล
 - เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ/เบี้ยยังชีพผู้พิการ

วิธีการสอน/สื่อ

- การบรรยาย
- ถาม-ตอบ คำถามกลุ่มใหญ่
- การแสดงบทบาทสมมติ
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แผ่นพับ โปสเตอร์

การประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม
- สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินจากการถาม-ตอบ

ขอบข่ายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย.....

.....

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ.....

.....

.....

วัตถุประสงค์ของรายวิชาวัตถุประสงค์ของรายวิชาวิธีการสอน/สื่อการประเมินผล*****ให้เรียงลำดับรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร*******11.2 อาจารย์ผู้สอน**

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	นาย/นาง/นางสาว	ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์ *ไม่ควรระบุอักษรย่อ *ให้เรียงลำดับตำแหน่งทางวิชาการสูงมาก่อน *กรณีตำแหน่งทางวิชาการเท่ากันให้ยึดคุณวุฒิ ที่ตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน	วุฒิการศึกษา (เรียง ตาม ป.เอก/โท/ตรี) ตรวจสอบอักษรย่อ คุณวุฒิให้ถูกต้อง	ชื่อสถาบันต้อง สอดคล้อง ณ ปีที่ สำเร็จการศึกษา	
2.					
3.					
4.					
5.					

13.2. วิทยาการพิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ/ตำแหน่งงาน	คุณวุฒิ	คุณสมบัติและประสบการณ์ ของวิทยาการ
1.	นาย/นาง/นางสาว	ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์ *ไม่ควรระบุอักษรย่อ *ให้เรียงลำดับตำแหน่งทาง วิชาการสูงมาก่อน *กรณีตำแหน่งทางวิชาการเท่ากัน ให้ยึดคุณวุฒิที่ตรงตามสาขาวิชาที่ เปิดสอน	วุฒิการศึกษา (เรียงตาม ป.เอก/โท/ตรี) ตรวจสอบอักษรย่อคุณวุฒิ ให้ถูกต้อง	

12. สมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา

สมรรถนะที่ 1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้สูงอายุ

มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์
ของผู้สูงอายุ การมีเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ การให้ความเคารพและให้เกียรติผู้สูงอายุ รวมถึงการมีความรู้ความ
เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย สิทธิสวัสดิการที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อผู้สูงอายุ

สมรรถนะที่ 2 การดูแลผู้สูงอายุในระดับพื้นฐาน

มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การป้องกันโรค
การฟื้นฟูสมรรถภาพเบื้องต้น ประกอบด้วยการออกกำลังกายอุบัติเหตุที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การ
ประเมินภาวะวิกฤตเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการทำกายภาพบำบัดเบื้องต้น รวมถึงมีความรู้ความ
เข้าใจเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยในกลุ่มผู้สูงอายุและการดูแลเบื้องต้น

สมรรถนะที่ 3

สมรรถนะที่ 4

สมรรถนะที่ 5

13. การพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ดี มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ
- 2) มีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต
- 3) สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) กำหนด กติกาในการเรียนการสอน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงการสำนึกความเป็นไทย
- 3) สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สังเกต ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน
- 2) ประเมินจากการแสดงออกการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2) มีความรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับโลก

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based learning) เป็นต้น
- 2) จัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากการแสดงออกการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- 2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากการนำเสนอ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) นำความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ ประเมิน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

- 3) มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญการเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- 1) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเช่น การเรียนรู้ที่ใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) Co-5 STEPS และ STEM เป็นต้น
- 2) จัดกิจกรรมที่เน้นการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน/กรณีศึกษา
- 3) อภิปรายและแสดงความคิดเห็น

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

- 1) ประเมินจากการแสดงออกการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- 2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากแบบทดสอบ

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
- 2) ตระหนักถึง สิทธิ หน้าที่ของตนเอง ผู้อื่นในฐานะพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
- 3) เห็นคุณค่าและยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้เป็นทีม (Team-based learning) โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) เป็นต้น
- 2) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนไปยังกลุ่มวิชาหรือรายวิชาอื่นๆ
- 3) มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม/ รายบุคคล

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการแสดงออกการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากแบบทดสอบ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า และการคัดเลือกข้อมูลที่เหมาะสมจากแหล่งความรู้ต่างๆ ติดต่อสื่อสารและการนำเสนอสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน หรือสถานการณ์ต่างๆ ได้

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) การเรียนรู้โดยใช้แหล่งความรู้เป็นฐาน (Resource-based learning) เป็นต้น
- 2) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- 3) อภิปรายกลุ่มย่อยตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการแสดงออกการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 3) ประเมินจากความถูกต้องของแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

3. แผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ระบุความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรองและช่องว่างได้ และแสดงเพียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ หมวดศึกษาทั่วไปกับหมวดวิชาเฉพาะด้านเท่านั้น

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป



ความรับผิดชอบหลัก

o ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes 5 ด้าน	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา								4. ด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี			
รายวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
	o	●	o	o	o	●	●	●			o	o	●		●					●	●	o	o			
	●		●	●	●			●			●		●		●		o			●		●				
				o				●	o	●		●	●	●		●	o	●	●				o	o		
	o			o			o	●				●	●		o	o	●	o		o	o		●	●		
	o		o					o							o	o	o			o			o	o	●	●
	o						o	●					●				o					o	o		●	●
	o									o			o									o			●	●

หมายเหตุ ให้มีการกำหนดแต่ละ รายวิชาในทุกๆ หมวดวิชาต้องมีผลการเรียนรู้ครบทุกด้าน อย่างน้อยร้อยละ 50 (5 ด้านของ มคอ.)

ส่วนรายวิชาที่เหลืออีกร้อยละ 50 ต้องมีผลการเรียนรู้อย่างน้อย 3 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม(1) ด้านความรู้(2) และด้านทักษะทางปัญญา(3)

และรวมทั้งหลักสูตรต้องมีผลการเรียนรู้ครบทุกด้าน

13. การวัดผลและประเมินผลการอบรม

13.1 วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินระดับความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อให้ได้ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ

13.2 วิธีการทดสอบ

- แบบทดสอบวัดประเมินภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- แบบทดสอบวัดประเมินภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

13.3 การประเมินผล มีเกณฑ์ในการประเมินดังนี้

เพื่อประเมินระดับความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อให้ได้ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ

14. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

14.1. เรียนครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

14.2. เกณฑ์อื่น ๆ (ระบุ).....

15. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. มีระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

2.1 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.2 มีการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

2.3 มีการประสานงานกับคณะ ในการจัดซื้อหนังสือ ตำราที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเครื่องช่วยสอน

2.3.1 ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	1	ห้อง
2.3.2 คอมพิวเตอร์	จำนวน	50	เครื่อง
2.3.3 เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	จำนวน	1	เครื่อง
2.3.4 เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ	จำนวน	1	เครื่อง

2.4 ทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อการเรียนการสอนของสาขาวิชา ต้องมีความพร้อมอยู่ในที่ตั้งเดียวกับหลักสูตรที่ขอเปิดดำเนินการ เช่น

2.4.1 จำนวนคอมพิวเตอร์จำเป็นต้องมีเพียงพอกับผู้เรียน

2.4.2 ลิขสิทธิ์ของโปรแกรมจะต้องมีอย่างน้อยครึ่งหนึ่งของห้องปฏิบัติการ

2.4.3 อุปกรณ์คอมพิวเตอร์จะต้องได้รับการซ่อมบำรุงเป็นประจำตามรอบของการตรวจสอบสภาพ

3. มีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

16. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

16.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของผู้เรียน
2. การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
3. การสอบถามจากผู้เรียนโดยตรง

4. อื่นๆ (ระบุ)

16.2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1. ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยผู้เรียน
2. ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
3. ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

4. อื่นๆ (ระบุ)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ภาคผนวก ข
โครงการพัฒนาหลักสูตร.....

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร.....